

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№35 с. Лемазы муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
№35 с. Лемазы

М.П. Кузнецова



Приказ № 46 от 03.09. 2018 г.

Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год.

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 03.09. 2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад №35 с.Лемазы для дошкольного образования на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №35 с. Лемазы

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детский сад №35 с. Лемазы на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 году функционирует 2 общеобразовательные группы укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая (разновозрастная группа) (от 1.5 - 4 лет)
- старшая разновозрастная группа (от 4- 7 лет)

Коллектив образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом МБДОУ детский сад №35 с. Лемазы. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОО соответствует Уставу ДОО, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции организованных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, игры,) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и ООД соответствуют виду и направлению МБДОУ детский сад №35 с.Лемазы.

В летний период учебная ООД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**План организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Образовательные области по ФГОС	(Организованная образовательная деятельность) ООД	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Обязательная часть (60%)							
Образовательные области	Базовый вид деятельности						
	Познавательно-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
	-формирование целостной картины мира, экспериментирование	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	действия с дидактическим материалом	2					
	Коммуникативная деятельность						
Речевое развитие	-развитие речи	-	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	-обучение грамоте					1	1
	Изобразительная деятельность						
Художественно-эстетическое развитие	-музыка	1	1	1	1	1	1
	-рисование	-	-	-	-	-	-
	-со строительным материалом	1					
	Двигательная активность						
Физическое развитие	-физическая культура в помещении	-	2	2	2	2	2
	-физическая культура на свежем воздухе	-	1	1	1	1	1
	- развитие движений	2					
Итого в неделю (обязательная часть)		6	6	6	6	8	9
Итого в год (обязательная часть)		216	216	216	216	288	324

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса(40%)							
Познавательное развитие	-формирование целостной картины мира, расширение кругозора, исследование объектов окружающего мира,экспериментирование	2	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	-развитие речи	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность							
Художественно – эстетическое развитие	-музыка	1	1	1	1	1	1
	-рисование	-	1	1	1	1	2
	-лепка		1	0.5	0,5	0,5	0.5
	-аппликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	-конструирование					1	1
Итого в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		4	4	4	4	5	6
Итого в год (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		144	144	144	144	180	216
Всего в неделю		10	10	10	10	13	15
	Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин 2.4.1.3049-13, п.11..11..	1ч 30 мин	1ч 30 мин	2ч. 30 мин	3ч. 30 мин	4ч 20 мин	7ч 30 мин